

План декады русского языка и литературы в МБОУ «Кармахинская СОШ им. Атаева А.К.»

	Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1 день	Высказывания о русском языке	5,6,7,8, 9 классы	22.01.2024	Учителя русского языка
2 день	Литературное кафе	7 а класс	23.01.2024	Учитель русского языка и литературы Гасанова З.М.
3 день	Проблема счастья в поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» (по технологии развития критического мышления)	10 кл	24.01.2024	Учитель русского языка и литературы Джаватова К.А.
4 день	Библиотечный урок «А.П.Гайдар – жизнь и творчество»	5-7 класс	25.01.2024	Библиотекарь Гаджибагомедова Э.М-Ш
5 день	Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград»	7, 8 классы	26.01.2024	Учитель русского языка и литературы Гасанова З.М.
6 день	Внеклассные мероприятия «Нет-сквернословию!»	5- 11 кл.	29.01.2024	Учитель русского языка и литературы
7 день	Творческий конкурс среди учеников «Переводчик» (перевод текста с родного языка на русский)	7,8	30.01.2024	Учителя родного и русского языков
8 день	«Путешествие в страну русского языка и литературы»	7в, 9а	31.01.2024	Магомедова З.М.
9 день	Конкурс стенгазет	Все классы	В течение декады	Все предметники
10 день	Подведение итогов, награждение победителей		1.02.2024	

В рамках реализации мероприятий декады русского языка и литературы проведены следующие мероприятия:

Высказывания о русском языке

Открытие декады русского языка и литературы начинается с высказываний о русском языке.

Цель: формирование положительной мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к предмету, воспитание любви к русскому языку.



Учительница русского языка и литературы, Гасанова З.И., провела внеклассное мероприятие «Литературное кафе» в 7а классе

Цель игры: Обобщить знания, умения, навыки учащихся полученные, на уроках чтения и развития речи. Воспитывать интерес к урокам чтения и развития речи.



Учительница русского языка и литературы, Джаватова К. А. , провела урок в 10 классе на тему: «Проблема счастья в поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» (по технологии развития критического мышления)



Библиотечный урок

«А.П.Гайдар – жизнь и творчество»

К 120-летию со дня рождения писателя был проведён библиотечный урок "А.П.Гайдар - жизнь и творчество" среди 5 -7 классов . Педагог-библиотекарь, Гаджибагомедова Э.М-Ш. рассказала историю героической судьбы и недолгой литературной жизни писателя, отметив, что больше жизни он любил Красную Армию, а в людях особенно ценил умение прожить жизнь с пользой для своей страны. На примерах героев произведений Гайдара ребята обсуждали такие черты характера, как товарищество, патриотизм, коллективизм, взаимоуважение и сопереживание. В ходе мероприятия дети отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворд по произведениям писателя.



Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград» провели учителя русского языка и литературы. Учащиеся 7 - 8 классов прочитали стихотворения, посвященные страшным, тяжёлым временам Блокадного Ленинграда.

Цель: Сохранение исторической памяти и передача её подрастающему поколению; формирование у обучающихся и воспитанников навыков выразительного чтения, артистических умений.



Внеклассные мероприятия на тему «Сквернословие – НЕТ!»

Проведены среди 5-6 классов.

Цель: формирование негативного отношения к ненормативной лексике, развитие языкового вкуса, воспитание культуры речевого общения.



Творческий конкурс среди учеников «Переводчик» (перевод текста с родного языка на русский)

Учителя Карамахинской СОШ русского и родных языков провели творческий конкурс среди учащихся средней и старшей школы на лучший перевод.

Задача ребят: перевести с родного языка на русский язык тексты художественных произведений (сказок, рассказов), обращая внимание на то, чтобы не изменить основной смысл произведения.



Конкурс стенгазет

Цель: изготовления стенгазет к декаде наук:



Подведены итоги школьного конкурса стенгазет, посвященных предметам гуманитарного и общественно-научного цикла.

Цель конкурса: вызвать интерес к изучению предметов гуманитарного и общественно-научного цикла.

Задачи выставки-конкурса: популяризация детского художественного творчества; развитие творческого начала в каждом ребенке; эстетическое воспитание и творческое объединение детей; привлечение интереса подрастающего поколения к предметам гуманитарного и общественно-научного цикла.

В конкурсе принимали участие 5-11 классы школы. В течение всей Декады украшали информативные и познавательные стенгазеты. 5 "в" класс получил I место. II место досталось 8 "а" классу. III место завоевали 7 "а" и 11 классы.