

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по УВР



Магомедова З.М.
Протокол №1 от «24»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Гаджибагомедов И.Р.
Приказ № 77 от «28»
августа 2023 г.

Дорожная карта по направлению «Развитие креативного мышления школьников» на 2023-2024 учебный год

Цель: создание системы работы по использованию технологии креативного мышления, как средство развития мыслительной деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.
2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.
3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приёмы активизации мыслительных процессов.
4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.
5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.
6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

Ожидаемые результаты: развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

Современное общество вовлечено в процессы глобализации рынка и усиления конкуренции. Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных и исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала. Креативное мышление проявляется в современной социально-экономической системе в разнообразных формах. Это и научные открытия, и предпринимательство, и технические изобретения, и создание произведений искусства, и отношения с людьми, и государственное управление.

Основные принципы:

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.
2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.

3.Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

Можно выделить ряд умений, без которых не добиться успешности в современном мире, которые можно в себе развить;

- умение мыслить логически.
- умение формулировать предположения.
- умение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами.
- умение преодолевать стереотипы.
- умение принимать решения в нетипичных, новых для себя ситуациях.
- умение находить нужные знания и подходящие методы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Уточнение задач и планирование работы.	сентябрь	Джаватова К.А
2	Анализ имеющегося опыта по применению технологии креативного мышления.	октябрь/ ноябрь	Джаватова К.А
3	Способы выявления творческой одаренности.	в течение года	Учителя
4	Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии креативного мышления. Оказание методической поддержки.	в течение года	Руководитель ШМО
5	Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию творческого мышления.	в течение года	Учителя
6	Неделя креативного мышления.	ноябрь	Учителя
7	«День Единого Текста»	Январь	Учителя
8	Проведение семинара «Технология креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности».	февраль	Руководитель ШМО
9	Провести ШМО на тему «Развитие креативности в процессе изучения (предмета)». Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов с применением технологии креативного мышления.	март	Руководитель ШМО
10	Оформление школьного информационного пространства – страницы на сайте ОУ (или школьного стенда).	февраль/ март	Учителя
11	Мониторинг развития творческих способностей школьников. Анализ мониторинга.		Джаватова К.А
12	Подготовка методических материалов.	апрель/ май	Учителя