

Утверждено

МБОУ «Карамахинская СОШ»

Директор  Гаджибагомедов И.Р.



Дорожная карта по функциональной грамотности:

«Глобальные компетенции»

МБОУ «Карамахинская СОШ»

на 2023-2024 учебный год

Глобальные компетенции

Глобальная компетентность - компонент функциональной грамотности, одна из ключевых компетенций, составляющих основу ориентации и успешного существования в современном социуме. Она имеет собственное предметное содержание, ценностную основу и нацелена на формирование мягких навыков .

Глобальные компетенции - это способность ребёнка работать в одиночку или в группе для решения глобальной проблемы. Для этого важно уметь управлять своим поведением, эмоционально воспринимать новую информацию и быть открытым к ней.

Глобальные компетенции подразумевают развитие аналитического и критического мышления, эмпатии и способности сотрудничать. Осознание глобальных проблем и межкультурных различий – ключ к построению уважительных отношений с представителями любой культуры и принятию человеческого достоинства, как отдельного явления. Дети учатся осознавать, каким образом культурные, религиозные, расовые и другие различия влияют на взгляды окружающих. Способность понимать и принимать убеждения других людей - один из самых важных мягких навыков в современном мире.

Структура глобальной компетенции:

1.Знание, понимание

- 2. Осознание и понимание глобальных проблем**
- 3. Осознание и понимание культурного разнообразия, межкультурных различий**
- 4. Умения**
- 5. Аналитическое и критическое мышление**
- 6. Способность уважительно и эффективно взаимодействовать**
- 7. Гибкость**
- 8. Отношение**
- 9. Уважение к другим культурам**
- 10. Открытость к взаимодействию с другими культурами**
- 11. Широта взглядов, кругозор**
- 12. Ответственность**

Пояснительная записка

Функциональная грамотность отражает идею эффективной интеграции личности в быстро меняющееся общество.

Глобальные компетенции включены в структуру функциональной грамотности. Необходимость возникла в связи с тем, что в современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, нацеленные на универсальные навыки.

Важным условием формирования нового направления функциональной грамотности стало также признание потенциала школьного образования в формировании ответственного гражданина

Цель и задачи:

- определение сущности глобальной компетентности как компонента функциональной грамотности;
- выявление взаимосвязи знаний составляющей глобальной компетентности и содержания федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- создание рамки оценивания сформированности глобальной компетентности, то есть определителя проверяемых содержания и умений, на основе которых разрабатываются ситуации и задания;

- создание банка заданий, в перспективе охватывающих все классы основной школы с 5 по 9;

Ожидаемые результаты:

- признание потенциала школьного образования в формировании ответственного гражданина

- умение использовать межкультурное разнообразие в условиях глобализации;

- умение учащимися воспринимать явления глобального характера, понимать и критически анализировать глобальные проблемы и проблемы взаимодействия культур;

- изучение разнообразия культур, взаимодействия культур и глобализации;

- умение использовать подходы при обучении детей

- представителей разных культур;

- формирование глобальных компетенций в современных условиях;

План работы по функциональной грамотности: глобальные компетенции

№	Проводимая работа	Классы	Сроки	Ответственные
1	Составление дорожной карты по функциональной грамотности: глобальные компетенции		1-10 сентября	Гасанова Д.Ш.
2	Заседание «Ознакомление учителей с дорожной картой по функциональной грамотности: глобальные компетенции»		11 сентября	Все учителя
3	Посетить курсы повышения по функциональной грамотности		В течение года	Классный рук 11 класса
4	Создание проектов 1. «Народы России 1 -3 2. «Межкультурный диалог» 3. «Осознание	9-11	ноябрь - февраль	Гасанова Д.Ш., классные руководители 9-11 классов

	межкультурных различий. Взаимопонимание 4. «Не выбрасывайте мусор			
5	Проведение тематических классных часов 1. «Мир различий» 2. «Здоровый образ жизни» 3. «Сохраним природу» 4. «Глобальные проблемы человечества»	6-11	октябрь декабрь февраль апрель	Учитель биологии Магомедова З.С., классные руководители 6-11 классов
6	Круглый стол: «Глобальные проблемы и основы здорового образа жизни»	9-11	январь	Классные руководители 9-11 классов
7	Тематические родительские собрания	6-11	Октябрь декабрь март апрель	Классные руководители 6-11 классов
8	Диагностические тестирования: Вводное тестирование Текущее тестирование Итоговое тестирование	6-11	Сентябрь январь май	Классные руководители 6-11 классов
9	«День единого текста» в школе	6-11	Январь	Все учителя
10	Заседание МО по теме «Планирование организации работы с результатами диагностик».		май	Зам директора по УР. Магомедова З.М.

Проект «Народы России»

1 Характеристики задания: Содержательная область оценки:

традиции и обычаи (аспект: • понимание необходимости межкультурного диалога)

Компетентностная область оценки: осознание межкультурных различий, взаимопонимание

Контекст: общественный

- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** оценивать информацию о проблеме (явлении, действии, взаимодействии и пр.) с точки зрения выбора источников, полноты описания проблемы, соответствия контексту задания

Проект «Не выбрасывайте продукты»

Характеристики задания:

Содержательная область оценки: здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни)

Компетентностная область оценки: осознание и понимание глобальных проблем

- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** открытый ответ
- **Объект оценки:** объяснять взаимосвязь глобального и локального аспектов проблемы (явления, действия, взаимодействия и пр.) на основе информации источника.

Нормативные документы

Дорожная карта «Глобальные компетенции» отражает основные направления работы учителей предметников в области качества обученности выпускников основной школы в соответствии с:

1. Программой перспективного развития школы (2023 – 2024гг);
2. Основной образовательной программой;
3. Уставом и локальными актами МБОУ «Карамахинская СОШ»
4. Приказ МБОУ «Карамахинская СОШ» №77 от 3.09.2023г «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».