



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МБОУ «КАРАМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени А. К. Атаева»
368211, РД, Буйнакский район, с Кармахи. E-mail: karamaxishkola@mail.ru

СПРАВКА

по состоянию преподавания профильных предметов
в МБОУ «Кармахинская СОШ»
за 2023-2024 учебный год.

На основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год, в рамках внутришкольного контроля в период с 10 по 15 января 2024 года проведено изучение уровня преподавания профильных предметов в 10, 11 классах естественно-научного профиля (химия, биология).

Цель проверки:

- выявления уровня состояния преподавания профильных предметов, спецкурсов;
- изучение особенностей профильного обучения в профильных классах;
- оказание методической и практической помощи;
- обеспечить возможность последовательного контроля достижения учащимися необходимого уровня по курсам профильных предметов и объективной сравнительной картины их обученности в динамике;
- повышение уровня обученности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем.

С этой целью в рамках контроля была проведена следующая работа:

- Посещение уроков и анализ состояния преподавания предметов, изучаемых на профильном уровне.
- Проверка рабочих тетрадей по предметам.
- Проверка рабочих программ и классных журналов.
- Беседы с учителями, работающими в классе.

Реализация концепции профильной школы направлена на достижение следующих целей:

-обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

-создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

-расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Показателями реализации целей профильного обучения является готовность обучающихся к продолжению образования по избранному направлению, зрелый выбор обучающимися способа его получения после школы.

В течение ряда лет в школе реализовывалось обучение естественно-научного профиля.

Учебный план основного общего образования составлен на основе федеральной образовательной программы с учётом реализации естественно-научного профиля с изучением родных языков (стр 3297-3298).

Заместителем директора по учебной работе были посещены уроки 10 и 11 классов с целью контроля за эффективностью деятельности педагогов по обеспечению качества образования в условиях профильного обучения.

Преподавание химии .

Химия изучается на профильном уровне в 10, 11 классах.

Акаева С.Ш.(первая квалификационная категория) стаж работы – 13 лет, ведёт обучение по химии по программе Габриеляна, на профильном уровне (3 часа в неделю). Учитель формирует ЗУН учащихся через использование химического эксперимента, с последующим анализом результатов и выводами, практикует самостоятельное написание учащимися уравнений химических реакций, на своих уроках она формирует у учащихся материалистические знания о мире. Учитель хорошо представляет структуру урока, может определить цели и задачи урока, соответственно может выбрать оптимальные и эффективные методы изложения учебного материала, Но немного подводит темп ведения урока. Не все учащиеся успевают за быстрым объяснением учителя. Отношения с классом строит на основе взаимного уважения, в общении доминирует демократический стиль. Учитель достаточно использует компьютер и обучающие программы по химии.

Преподавание биологии.

Уроки биологии на профильном уровне в 10, 11 классах ведет Магомедова З.С., стаж работы – 20 лет. Учитель работает по теоретическому материалу уроков, используя компьютер и обучающие программы по биологии. Формы организации познавательной деятельности соответствовали содержанию учебного материала углубленного изучения. Методы обучения, используемые учителем, были разнообразны (словесные, наглядные, практические, логические и другие) и способствовали лучшему освоению учебного материала.

Для домашнего задания было предложено на выбор два задания, одно из которых требовало творческого подхода. Также было дано индивидуальное задание. Всё это способствовало изучению и освоению материала в зоне ближайшего развития.

Выводы:

В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование пользуются цифровыми образовательными ресурсами сети Интернет.

Учителя на занятиях ориентируют учащихся на виды деятельности, связанные с профилем курса.

В школе создана база проверочных, срезовых, контрольных работ по профильным предметам, разработаны схемы анализа контрольных работ и бланки для обработки результатов тестового контроля. Учитель-предметник, используя эти схемы и бланки, ведет мониторинг контрольных и тестовых работ.

Результаты контрольных работ по химии

Класс	Количество учащихся	Количество написавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач.знаний	Средний балл
10	8	8	0	3	3	2	75	37,5	3,1
11	9	9	1	3	3	2	77,7	44,4	3,3
ОГО:	17	17	1	6	6	4	76,4	41,1	3,2

Результаты контрольных работ по биологии

№	Класс	Количество учащихся	Количество написавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач.зн	Средний балл
1	10	8	8	0	4	2	2	75	50	3,25
2	11	9	9	1	4	2	2	77,7	55,5	
ИТОГО:		17	17	1	8	4	4	76,4	52,9	3,3

По итогам контрольных работ по химии и по биологии в 11 классе наблюдается положительная динамика в повышении результативности в сравнении 2022-2023 годом по качеству знаний

Биология –18,5

Химия- 14,8

Результаты мониторинга обсуждаются, разбираются, анализируются на заседаниях школьных методических объединений, на административных совещаниях (общие моменты), где вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время, разрабатываются планы с учащимися по устранению выявленных пробелов с использованием методических приемов повышения качества обучения.

На основании всего вышеизложенного **рекомендую:**

1. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся.
2. Для повышения эффективности образовательного процесса, целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках химии и биологии современные мультимедийные технологии.
3. Провести работу по организации научно- исследовательской деятельности учащихся.

Зам.директора по УВР



З.Магомедова.

