

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Карамахинская СОШ»

протокол от 13.01.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Карамахинская СОШ»

И.Р.Гаджибагомедов

13.01.2023



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карамахинская СОШ» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карамахинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Карамахинская СОШ»)
Руководитель	Гаджибагомедов Ибадула Рахматулаевич
Адрес организации	368211 с.Карамахи, Буйнакский район РД
Телефон	8 9288677710
Адрес электронной почты	karamaxishkola@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Буйнакский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 05Л01 №0000603 БЕССРОЧНАЯ
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05А01 №0000530 08.05.2026г.

Основным видом деятельности МБОУ «Карамахинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительного образования

Школа расположена в центре с.Карамахи. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 52процент – рядом со Школой, 48 процентов – в окраинах селения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в «Карамахинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	239
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	289
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 544 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для

выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Карамахинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Карамахинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профиль обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественнонаучный профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	14

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в классном кабинете нет мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кармахинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: (1 «А» класс), (5 «А» класс), (8 «А» класс), (9 «А» класс), (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 79 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- физкультурно-спортивное : Спортивный клуб «Надежды спорта», шахматы
- естественно-научное : Биология, Химия, Физика

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- физкультурно-спортивное (шахматы, «Волейбол» «Футбол»);
- естественно-научное :Химия ,Биология, Физика

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 46 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 33 процентов и составила 79процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Надежды спорта ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 18
- футбол – 25
- ЮИД -11
- Шахматы-250

В объединениях клуба в первом полугодии занято 43 обучающихся .

Для успешной реализации проекта не имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал не соответствует нормам для проведения спортивных соревнований с участием школьников не имеет полного оборудования;

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 13:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Шах и мат», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 12:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А».4 «Б»,4 «В»,4 «Г».

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022 13.00	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 50 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кармахинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Кармахинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	
	– начальная школа	183+1 класс
	– основная школа	289
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	58	58	100	19	32,7	18	31	0	0	0	0	0	0
3	65	65	100	17	26,1	20	30,7	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	17	28,3	16	26,6	0	0	0	0	0	0
Итого	183	183	100	53	28,9	54	29,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,2 процента (в 2021-м был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 27%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	55	55	100	8	14,5	7	12,7	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	13	22,8	11	19,2	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	11	26	1	2,3	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	8	19,5	4	7,7	0	0	0	0	0	0
9	94	94	100	16	17	16	17	0	0	0	0	0	0
Итого	289	289	100	56	19,3	39	13,4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2021-м был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента (в 2021-м – 12%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	3	30	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	43,7	3	18,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента.

1	Русский язык	94	10	24	60	0	100	36,1	3,4
2	Математика	94	1	47	46	0	100	51	3,5
3	Обществознание	94	2	21	71	0	100	24,4	3,2
4	Биология	94	3	65	26	0	100	72,3	3,7

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,3 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	52,1

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Год	Русс.яз	Мат-ка(Б)	Русс.яз	Мат-ка(Б)
2020г.	100	-	60,5	-
2021г.	100	-	42	-
2022г.	100	100	52,1	4,1

В 2022 году из предметов по выбору обществознание выбирал -1 обучающийся, химию -1 и биологию – 1

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся среднее по основным предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

№	ФИО	Дата рожд	Серия номер пас.	Русс.яз	Матем. баз	Матем. проф	Хим.	Биол.	Общ
1	Абутова Жавгарат Магомедовна	14.05.2005	8219-238257	43	3(10)				
2	Алиев Батирбек Расулович	13.11.2004	8219-239198	62		586			
3	Амирагаев Магомед Амирагаевич	18.08.2005	8219-235365	70		276			426
4	Батырова Багажат Зулпукаровна	19.09.2004	8218-126438	40	5(17)				
5	Касумова Ханум Ибрагимовна	30.04.2005	8219-205863	69	5(17)				
6	Мирзабекова Умайганат Набиевна	26.02.2005	8219-232484	60	3(9)				
7	Мирзаева Зухра Мирзаевна	12.07.2004	8218-161673	72	5(20)		406		
8	Мукаев Магомед Тагирович	06.12.2005	8219-264720	30	4(12)			216	
9	Муртазаев Иса Ахмедович	26.05.2005	8219-238529	24	4(13)				
10	Рабданова Саният Магомедрасуловна	21.10.2004	8218-161613	51	4(12)				
	Успев			100	100	100	100	0	100
	Кач. зн			50	75	50	0	0	0
	Средний балл			52,1	4,1	42,5	100	21	42

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
		1	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мирзаева Зухра Мирзаевна	11	Юсупова Мадина

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6,3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (10%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8(9) классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
4а	19	19	2	8	7	2	89,4	52,6	3,5
4б	21	20	0	7	9	4	80	35	3,1
4в	20	20	3	7	8	2	90	50	3,5
ИТОГО	60	59	5	22	24	8	86,4	45,7	3,4

Подтвердили годовую отметку - 30 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 29 чел.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
5а	18	18	1	7	7	3	83,3	44,4	3,3
5б	16	14	1	5	5	3	78,55	42,8	3,2
5в	21	21	2	8	8	3	85,7	47,6	3,4
ИТОГО	55	53	4	20	20	9	83	45,2	33,3

Подтвердили годовую отметку – 26 чел., получили отметку выше – 6 чел., получили отметку ниже - 21 чел.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах (за 6 класс)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7а	19	18	0	6	8	4	77,7	33,3	3,1
7б	20	20	1	6	10	3	85	35	3,5
7в	18	18	1	5	9	3	83,3	33,3	3,2
ИТОГО	57	56	2	17	27	10	82,1	33,9	3,1

Подтвердили годовую отметку - 26 чел., получили отметку выше – 0 чел., получили отметку ниже – 30 чел.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе (за 7 класс)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8а	20	20	1	5	11	3	85	30	3,2
8б	20	20	0	5	10	5	75	25	3
ИТОГО	40	40	1	10	21	8	80	27,5	3,1

Подтвердили годовую отметку 24 чел., получили отметку выше – 1 чел., получили отметку ниже -15 чел.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 9 классе (за 8 класс)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	средний балл
9а	21	21	0	8	10	3	85,7	38	3,2
9б	19	18	0	5	10	3	78,9	26,3	2,9
ИТОГО	40	39	0	13	20	6	84,6	33,3	3,1

Подтвердили годовую отметку - 21 чел., получили отметку выше – 4 чел., получили отметку ниже - 14 чел.

Результаты ВПР по математике в 4-8 (9) классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
4а	19	19	5	7	5	2	89,4	63,1	3,7
4б	21	21	3	8	7	3	80,9	52,3	3,5
4в	20	20	3	7	7	3	85	50	3,5
ИТОГО	60	60	11	22	19	8	86	55	3,6

Подтвердили годовую отметку - 46 чел., получили отметку выше - 3 чел., получили отметку ниже - 11 чел.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
5а	18	18	1	6	9	2	88,8	38,8	3,3
5б	16	16	2	6	6	2	88	55	3,4
5в	21	21	6	5	8	2	90,4	52,3	3,7
ИТОГО	55	55	9	17	23	6	89	47,2	3,5

Подтвердили годовую отметку – 40 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 15 чел.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
6а	19	19	2	9	6	2	89,4	57,8	3,5
6б	20	20	2	7	9	2	90	45	3,4
6в	18	18	0	10	6	2	88	55	3,4
ИТОГО	57	57	4	26	21	6	89,4	52,6	3,4

Подтвердили годовую отметку - 41 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 16 чел.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе (за 7 класс)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8а	20	19	3	3	10	3	84,2	31,5	3,3
8б	20	20	1	6	11	2	90	35	3,3
ИТОГО	40	39	4	9	21	5	87	33,3	3,3

Подтвердили годовую отметку - 28 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 11 чел.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 9 классе (за 8 класс)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9а	21	21	0	8	12	1	95,3	38	3,3
9б	19	19	0	4	12	3	84,2	19	3
ИТОГО	40	40	0	12	24	4	90	30	3,2

Подтвердили годовую отметку - 7 чел., получили отметку выше - 2 чел., получили отметку ниже - 12 чел.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
4а	19	19	4	7	6	2	89,4	57,8	3,6
4б	21	21	3	7	8	3	85,7	47,6	3,5
4в	20	20	6	5	6	3	85	55	3,7
ИТОГО	60	60	13	19	20	8	86,6	53,3	3,6

Подтвердили годовую отметку - 35чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 24 чел.

Результаты ВПР по биологии в 6-9 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах (за 5 класс)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
6а	18	18	0	7	7	4	77,7	38,8	3,1
6б	16	14	1	5	6	2	85,7	42,8	3,3
6в	20	20	2	9	7	2	90	55	3,5
ИТОГО	54	52	3	21	20	8	84,6	46,1	3,3

Подтвердили годовую отметку - 32чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 21 чел.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7а и 7в классах (за 6 класс)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7а	19	19	1	8	8	2	89,4	47,3	3,4
7в	18	18	0	5	10	3	83,3	27,7	3,1
ИТОГО	37	37	1	13	18	5	86,4	37,8	3,2

Подтвердили годовую отметку - 14 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 23 чел.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8а	20	20	0	6	11	3	85	30	3,3
ИТОГО	20	20	0	6	11	3	85	30	3,3

Подтвердили годовую отметку - 12 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 7чел.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 9а классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9а	21	21	0	7	12	2	90,4	33	3,2
ИТОГО	21	21	0	7	12	2	90,4	33	3,2

Подтвердили годовую отметку - 9 чел., получили отметку выше – 1 чел., получили отметку ниже - 11 чел.

Результаты ВПР по географии в 7б и в 9а классах

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7б классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7б	21	20	1	7	12	0	100	40	3,4
ИТОГО	21	20	1	7	12	0	100	40	3,4

Подтвердили годовую отметку – 10 чел., получили отметку выше – 3 чел., получили отметку ниже – 7 чел.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 9а классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9б	21	21	3	9	7	2	90	57,1	3,6
ИТОГО	21	21	3	9	7	2	90	57,1	3,6

Подтвердили годовую отметку - 7 чел., получили отметку выше – 2 чел., получили отметку ниже - 12 чел.

Результаты ВПР по истории в 6-9 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	средний балл
6а	18	16	0	3	12	1	93,7	18,7	3,1
6б	16	15	0	5	8	2	86,6	33,3	3,2
6в	20	20	1	9	9	1	95	50	3,5
ИТОГО	54	51	1	17	29	4	92,1	35,2	3,2

Подтвердили годовую отметку - 20 чел., получили отметку выше - 4 чел., получили отметку ниже - 27 чел.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7а классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7а	19	19	0	11	8	0	100	57,8	3,5
ИТОГО	19	19	0	11	8	0	100	57,8	3,5

Подтвердили годовую отметку – 7 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 12 чел.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 8а классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8а	20	18	1	3	13	1	94,4	22,2	3,2
ИТОГО	20	18	1	3	13	1	94,4	22,2	3,2

Подтвердили годовую отметку – 14чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 4 чел.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 9б классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Средний балл
9б	19	18	0	5	11	2	88,8	27,7	3,1
ИТОГО	19	18	0	5	11	2	88,8	27,7	3,1

Подтвердили годовую отметку – 14 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 4 чел.

Результаты ВПР по обществознанию в 7б,7в и 8б-классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7б	20	20	2	6	11	1	95	40	3,4
7в	18	18	3	6	8	1	94,4	50	3,6
ИТОГО	38	38	5	12	19	2	94,7	44,7	3,5

Подтвердили годовую отметку - 20 чел., получили отметку выше – 2 чел., получили отметку ниже -16 чел.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8б	20	20	1	5	10	4	80	30	3,1
ИТОГО	20	20	1	5	10	4	80	30	3,1

Подтвердили годовую отметку – 10 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 10 чел.

Результаты ВПР по физике в 8б классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	
8б	20	19	1	6	9	3	83,3	36,8	3,3
ИТОГО	20	19	1	6	9	3	83,3	36,8	3,3

Результаты ВПР по физике в 9б классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9б	19	18	2	5	8	3	83,3	38,9	3,3
ИТОГО	19	18	2	5	8	3	83,3	38,9	3,3

Подтвердили годовую отметку - 10 чел., получили отметку выше - 2 чел., получили отметку ниже - 6 чел.

Результаты ВПР по английскому языку в 8-х классах (за 7 класс)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
-------	-----------------------	-----------------	------------	------------	------------	------------	----------------	------------	--------------

8а	20	20	1	6	11	2	90	35	3,3
8б	20	20	1	5	11	3	85	30	3,2
ИТОГО	40	40	2	11	22	5	87,5	32,5	3,2

Подтвердили годовую отметку – 25 чел., получили отметку выше - 5 чел., получили отметку ниже - 9 чел

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников за 2021-2022 учебный год.

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место
1	Алиев Батирбек Расулович	11	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	1м
2	Дадаев Салам Саладинович	10	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	1м
3	Избаева Аминат Руслановна	9а	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	1м
4	Гаджибагомедов Рахматула Исламович	8а	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	1м
5	Мирзаева Зухра Мирзаевна	11	Муниципальный этап олимпиады по родной литературе	1м
6	Магомедов Абубакар Эфендиевич	10	Муниципальный этап олимпиады по родной литературе	1м
7	Гаджибагомедов Рамазан Исламович	9г	Муниципальный этап олимпиады по родной литературе	2м

Республиканский этап				
1	Алиев Батирбек Расулович	11	Республиканский этап олимпиады по родному языку	3м
2	Мирзаева Зухра Мирзаевна	11	Республиканский этап олимпиады по родной литературе	3 м

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кармахинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кармахинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ).

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 268 респондент (87% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Карамахинской СОШ работают 45 педагога. Из них 15 человек имеет среднее специальное образование и 30 человек имеют высшее образование .

№	ФИО	Предмет прохождения курсов
1	Магомедова Джаврият Бийбулатовна	«Обновленный ФГОС»
2	Шарипова Инсанат Абакаровна	«Обновленный ФГОС»
3	Магомедзагирова Мадина Хамзатовна	«Обновленный ФГОС»
4	Магомедова Зухра Муртазалиевна	«Обновленный ФГОС»
5	Насрулаева Надира Гусейновна	«Обновленный ФГОС»
6	Гасанова Зумруд Ибадулаевна	«Обновленный ФГОС»
7	Магомедова Зарема Саьдулаевна	«Обновленный ФГОС»
8	Галимова Айбала Магомедовна	«Обновленный ФГОС»
9	Избаева Марьям Набигулаевна	«Обновленный ФГОС»
10	Джаватова Кистаман Ахмедовна	«Обновленный ФГОС»
11	Амаева Джамилат Султановна	«Обновленный ФГОС» «Учитель будущего»,
12	Темаева Мадина Камиловна	«Обновленный ФГОС»
13	Магомедова Зарема Саьдулаевна	«Обновленный ФГОС»
14	Абутова Гюльнара Ильясовна	«Учитель будущего»,
15	Хасбулатова Карема Салавтиновна	«Обновленный ФГОС»
16	Чупаев Рашид Тагирович	«Обновленный ФГОС»

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных

заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Карамахинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Карамахинская» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что учителя не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Карамахинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VIII КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9624 единица;
- книгообеспеченность – 80процентов;
- обращаемость – 4800 единиц в год;
- объем учебного фонда –10530 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9648	9105
2	Педагогическая	116	90
3	Художественная	882	535
4	Справочная	62	45
5	Языковедение, литературоведение	1582	1230
6	Естественно-научная	1213	1110
7	Техническая	376	350
8	Общественно-политическая	1234	1095

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1130 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х1.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе не полностью оборудованы учебные кабинеты, не оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Кармахинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	36,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (4.8%)
– регионального уровня		3 (0.5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (2.7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(24.4%)
– с высшей		5
– первой		6

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (46.6%)
– до 5 лет		8 (17,7%)
– больше 30 лет		13(28.8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17(37,7%)
– до 30 лет		7(15%)
– от 55 лет		10(22.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.0625
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(10,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2905кв. м	511-5.6кв.м.